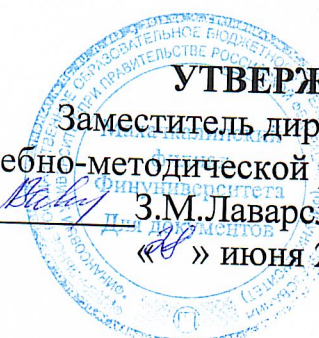


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 З.М.Лаварсланова
«» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ. 04 Обществознание

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала 2024

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 69 от 5 февраля 2018 г.

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев.

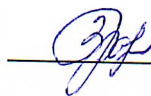
Разработчик:

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, почетный работник СПО, преподаватель ВКК учебного предмета обществознание Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «25» июня 2024г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 3.3.Эрболатова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

ОПБ. 04 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Основные задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорт замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

	решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных

		объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в

межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупцио нного поведения	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной	современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом
--	--	---

	практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в
--	---	---

		информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
--	--	--

		10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий,	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – **104** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	38
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1 Общество как система.			12	ОК 01 ОК 03 ЛР 1
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Традиционное и индустриальное общество до индустриальное (информационное) общество и его особенности .Роль массовых коммуникаций в современном обществе.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала		4	ОК 04 ОК06
	1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1	Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ЛР 2 ЛР11
	В том числе практических занятий			
	1	Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Мировое сообщество. Формы международного сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности	2	ОК 05 ЛР1 ЛР2
	В том числе практических занятий			
	1.	Глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений			12	
Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек как результат биологической и социально эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция.	2	ОК 01 ЛР5 ЛР6
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.2. Личность в современном обществе	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты)социализации.	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2
	В том числе практических занятий			
	1	Социализация личности и ее место в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальноеповедение.	2	ОК 03 ЛР13 ЛР14
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.4 Деятельность и ее структура. Познание как видчеловеческой деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности . Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека . Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познания.	2	ОК 02 ЛР 13 ЛР 14

	В том числе практических занятий			
	1	Познание как вид человеческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 3. Духовная культура			16	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК07 ЛР3 ЛР5 ЛР6
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Функции культур. Культурное многообразие современного общества.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.	Содержание учебного материала		2	ОК05 ОК06 ЛР1 ЛР5 ЛР6
	1	Мораль как общечеловеческое ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.	2	
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.3 Наука и образование современном обществе	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ЛР 3 ЛР13
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе .Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образовании. Самообразование и его значения в информационном обществе.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Наука и образование в современном российском обществе.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.4. Религия и ее роль в	Содержание учебного материала		4	ОК 06 ОК 07
	1	Религия как феномен культуры. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	2	

обществе				ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий			
	1.	Нравственное содержание основных мировых религий.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.5 Искусство и егоосновные функции.	Содержание учебного материала		2	ОК -3 ЛР11
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства .	2	
		В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 4. Экономическая жизнь общества			12	
Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	1	Роль экономики в жизни общества.Макроэкономические показатели и качество жизни.Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Достоинства и недостатки различных экономических систем.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Основные параметры рынка: спрос, предложение. Закон спроса и предложения.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Формирование рыночных отношений в России	2	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 4.3 Экономика и государство	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономика и государство . Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.	2	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	В том числе практических занятий		
	1. Роль государства в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 5 Социальная сфера		12	
Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальные общности и группы, их типы . Социальная стратификация ,ее критерии. Социальные статусы и роли . Социальная мобильность. Положение индивида в обществе Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ	2	ОК 02 ОК03 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий		
	Социальная мобильность в современном российском обществе.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.2 Семья и брак	Содержание учебного материала	2	
	1 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт .Меры социальнойподдержки семьи . Помощь государству многодетным семьям	2	ОК06 ЛР 12
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.3 Этнические общности	Содержание учебного материала	4	
	1 Этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальныхконфликтов	2	ОК 06 ОК07 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий		
	1. Этнические конфликты на постсоветском пространстве и миграционные процессы в современном мире.	2	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные нормы и девиантное поведение . Формы социальных девиаций. Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль . Социальные конфликты , их причины и способы разрешения.	2	ОК 06 ЛР 3 ЛР 9
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 6 . Политическая сфера		14	
Тема 6.1 Политика и власть . Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая власть и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции . Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства	2	ОК 02 ОК05 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.2 Политические режимы и их типы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Политические режимы и их типы. Демократия тоталитарный и авторитарный режимы . Сходство и различие.	2	ОК 05 ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Политические режимы и их типология в мире.	2	
Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая идеология и ее роль в обществе. Основные идейно политические современности. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики . Типы партийных систем	2	ОК 02 ОК06 ЛР 3 ЛР 5
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная	Содержание учебного материала	4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов	2	ОК 05 ЛР 13

система.	политики. Формы участия граждан в политике.			
	В том числе практических занятий			
	1. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная ,пропорциональная , смешенная. Избирательная система в Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала		2	ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий			
	1 Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры XXв.		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений			14ч	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала		4	ОК 06 ЛР 3
	Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения ,их субъекты .Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоотношения и ответственность .		2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Конституция РФ. Основы конституционного права Российской Федерации .Права и обязанностей граждан.	2	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений	Основное содержание учебного материала		2	ОК 06 ЛР 5
	1	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейной право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”	2	
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала		4	
	1	Административное право и его субъекты .Административное правонарушение и административная ответственность . Экологическоезаконодательство .Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность	2	ОК 06 ЛР 12

	В том числе практических занятий			
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема7.4.Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала		4	ОК 06 ЛР 12 ЛР 13
	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс ,его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий			
	1 .Гражданские споры и порядок их рассмотрения		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Всего учебных занятий			92	
Консультации			2	
Экзамен			10	
Итого			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет «социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО.-М: Юрайт, 2020г.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для СПО.- Ростов на Дону: Феникс, 2016 г.
3. Важенин А.Г. Обществознание: М.: Академия . 2016г.
4. Горелов А.А. Обществознание: учебник для СПО. М.Академия 2016г.

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530259>

2.Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530258>

3.Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — URL <https://urait.ru/bcode/531944>

4.Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515423>

5.Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512496>

6.Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513854>

Дополнительные источники

1. Буйволова И.Ю. Обществознание / Поурочное планирование. М., 2015.
2. Горелов А.А. Культурология. М., 2014.
3. Мушинский В.О. Обществознание. М.: Форум, 2015.
4. Панфилова А.И. Теория и практика общения. М.: Академия, 2017.
5. Сычёв А.А. Обществознание. М., 2014.
6. В.Д Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов «Обществознание», Кнорус

2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшие социальные институты; -сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания; что входит в духовную жизнь общества; многообразие культур; каковы перспективы культуры в эпоху глобализации; как влияют друг на друга наука и культура; что такое научная картина мира; в чем связь мировоззрения и духовного мира человека; что такое ценности культуры и жизни; как связаны жизненные стратегии с ценностями и идеалами человека, роль и основные направления государственной политики в условиях формирования демократического политического режима гражданского общества, экономические и социальный функции государства; роль государства в развитии фундаментальной науки, бюджетном и антимонопольном регулировании.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые	- устный опрос; -тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы); -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,) Промежуточная аттестация в форме экзамена .

	умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, их признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи, изученных социальных объектов; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы с точки зрения социальных норм; - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять полученные знания в практической жизни. - критически анализировать многообразный поток информации;		

выявлять знания, соответствующие объективной истине; рассматривать действия социальных субъектов в конкретных категорических условиях, не открывая от времени, причины и следствия; иметь свое миропонимание и формировать свою жизненную позицию; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, общественной стабильности. -уметь вести аргументированную дискуссию, четко выражать свою жизненную позицию.		
--	--	--

**Тематический план
учебного предмета ОПБ. 04 «Обществознание»
для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего учебны х занятий	в том числе		Самосто ятельная работа
			теорети ческое обучени е	практи ческих занятий	
Раздел 1 Общество как система.					
1	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества.	2	1	1	10
2	Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития.				
3	Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.				
4	Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий				
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений					
5	Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.	2	1	1	10
6	Тема 2.2. Личность в современном обществе				
7	Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.				
8	Тема 2.4 Деятельность и ее структура. Познание как вид человеческой деятельности.				
Раздел 3. Духовная культура					
9	Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	2	1	1	

10	Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.				
11	Тема 3.3 Наука и образование в современном обществе				14
12	Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе				
13	Тема 3.5 Искусство и его основные функции.				
Раздел 4. Экономическая жизнь общества					
14	Тема 4.1 Роль экономики в жизни общества	2	1	1	10
15	Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике				
16	Тема 4.3 Экономика и государство				
Раздел 5 Социальная сфера					
17	Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества	2	2	-	10
18	Тема 5.2 Семья и брак				
19	Тема 5.3 Этнические общности				
20	Тема 5.4 Социальные нормы и социальный контроль				
Раздел 6 . Политическая сфера					
21	Тема 6.1 Политика и власть . Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства	2	1	1	12
22	Тема 6.2 Политические режимы и их типы.				
23	Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии.				
24	Тема 6.4 Политическая культура общества и личности. Избирательная система.				
25	Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.				
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений					
26	Тема 7.1. Право в системе социальных норм	2	1	1	12
27	Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений				
28	Тема 7.3. Правовое регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство				
29	Тема 7.4. Основы процессуального права				
	Итого	14	8	6	78

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2ч консультация +10ч экзамен).